



แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP – Individualized Educational Program)

เกศนรินทร์ อาทรร
ครูการศึกษาพิเศษ

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Educational Program : IEP) ซึ่งเป็นแผนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก และให้เด็กได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับความสามารถ โดยครูเป็นผู้ระบุเวลาที่แน่ชัดว่าจะใช้โปรแกรมนี้เป็นเวลานานเท่าใด และจะวัดและประเมินผลของเด็กอย่างไร รวมถึงการรับบริการด้านใดบ้าง

การเขียนแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือที่เรียกว่า “IEP” การจัดทำใช้ว่าครูคนใดคนหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการหรือจัดก็ได้ เพราะนั่นไม่ถือว่าเป็น แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แต่การจัดทำจะมีคณะผู้จัดทำซึ่งแต่ละบุคคลที่กล่าวถึงนั้นเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และในการจัดโปรแกรมนั้นก็จะมีขั้นตอน คือ

การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

ก่อนจะกำหนดรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้น จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็กโดยละเอียด ทั้งนี้เพื่อให้แผนจัดการศึกษาถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงเป็นประโยชน์แก่เด็กมากที่สุด และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานประเมินผลต่างๆ เกี่ยวกับตัวเด็กบันทึกจากผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งรายงานความก้าวหน้าในด้านการเรียน ถ้าหากเด็กเคยเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษามาก่อน รายงานจากแพทย์ โรงพยาบาล หรือหน่วยงานอื่นๆ

การประชุมผู้เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีการประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูล และความคิดเห็น วางแผนร่วมกันเพื่อให้ได้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ครบถ้วน สมบูรณ์



การจัดทำแผนการศึกษา

เมื่อแผนเสร็จสมบูรณ์แล้ว โรงเรียนก็เริ่มใช้แผนการศึกษาโดยเตรียมเครื่องมือที่จำเป็นพร้อมด้วยรายละเอียดของแผน กำหนดไว้ว่า แผนการจัดการศึกษาเริ่มเมื่อใด และสิ้นสุดลงเมื่อใด จะต้องเขียนแผนการศึกษาใหม่ทุกครั้งที่แผนการศึกษาเดิมสิ้นสุดลง

การจัดแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลมีผลต่อเด็กหลายประการ คือ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสามารถของเด็ก ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตามสภาพความแตกต่างกันของแต่ละคน นอกจากนี้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคลยังช่วยให้การเรียนรู้ของเด็กดำเนินไปอย่างมีระเบียบแบบแผน ครูรู้หน้าที่ของตนว่าจะสอนอย่างไร นักเรียนทราบว่าตนเองจะเรียนอะไร ผู้ปกครองทราบว่าโรงเรียนจะสอนอะไรแก่เด็กบ้าง และด้วยเหตุนี้ แผนการศึกษาเฉพาะบุคคลจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เกศรินทร์ อาทร . แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. [Online] 2549; Available from: URL:

<http://www.happyhomeclinic.com/au12-IEP.htm>